Unidad Curricular: Bases del conocimiento Científico

Trayecto: I Tramo: I	Área: Bases del Conocimiento Científico I	HTE: 60	HTA: 36	HTI: 24	UC: 2	COD: BCCI112

Descripción: Con esta área del conocimiento el estudiante comprenderá la manera de hacer ciencia bajo un enfoque positivista estudiando el proceso de construcción del conocimiento bajo el enfoque tradicional y su influencia en las Ciencias de la Salud para darle elementos de juicio que le permitan la crítica y la reflexión sobre su propio proceso de formación en investigación.

Contenido

Tema I:
Evolución Histórica de los Paradigmas Científicos

- Modos de Conocer.
- Modernidad.

Tema II: Paradigmas

- Positivista.
- Materialismo Histórico Dialectico.

Tema III: Conocimiento

- Conocimiento Cotidiano.
- Conocimiento Científico.
- Ciencia.
- La Modalidad Cuantitativa de la Investigación: Hipotético-Deductivo, Histórico-Dialectico, Analítico-Sintético.

Tema IV: Los Problemas del Desarrollo Humano

- El Momento Histórico y su importancia.
- La Crisis Epocal.
- El Desarrollo dominante.
- La crisis Constitutiva del SER.

Estrategia Didácticas Sugeridas

- Dinámicas de grupo
- Presentaciones y discusiones en equipos de trabajo
- Conversatorios
- Talleres

Video conferencias

Referencias

- Brown, H. (1984). *La nueva filosofía de la ciencia*. Madrid: Tecnos.
- Chalmers, A. (1988). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Siglo XXI: Buenos Aires.
- Díaz, E. y Heler, M. (1985). *El conocimiento científico (hacia una visión crítica de la ciencia.* Siglo XXI: Madrid
- Kuhn, T. (1987). *La estructura de las revoluciones científicas*. Fondo De Cultura Económica: México.
- Prigogine, Ilya (2006). *El fin de las certidumbres*. Andrés bello: Chile.
- Berger, P. y Luckmann, T. (1968). *La construcción social de la realidad*. Amorrortu: Buenos Aires.
- Berger, P. y Kellner, H. (1985). *La reinterpretación de la sociología*. Espasa Calpe: Madrid.
- Bourdieu, P. (1993). *La miseria del mundo*. FCE: Buenos Aires.
- Schutz, A. (1974). *El problema de la realidad social*. Amorrortu: Buenos Aires.
- Schutz, A. (1974). *Estudios sobre teoría social*. Amorrortu: Buenos Aires.
- Weber, M. (1987). *Economía y Sociedad*. FCE: México.
- Weber, M. (1985). *Sobre la teoría de las ciencias sociales*. Península. Barcelona.

<table>
<tr><th colspan="7">Unidad Curricular: Bases del Conocimiento Científico</th></tr>
<tr><td>Trayecto: I
Tramo: II</td><td>Área: Bases del Conocimiento Científico II</td><td>HTE:
60</td><td>HTA:
36</td><td>HTI:
24</td><td>UC:
2</td><td>COD:
BCCII122</td></tr>
<tr><td colspan="7">Descripción: Con esta área del conocimiento el estudiante comprenderá la manera de hacer ciencia bajo un enfoque emergente estudiando el proceso de construcción del conocimiento bajo el enfoque holístico y su influencia en las Ciencias de la Salud para darle elementos de juicio que le permitan la crítica y la reflexión sobre su propio proceso de formación en investigación.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Contenido</td><td colspan="3">Estrategias Didácticas Sugeridas</td></tr>
<tr><td colspan="4">Temas I: La Postmodernidad
• Paradigmas.
• Conocimiento.
• Ciencia.
Tema II: El Pensamiento a la Luz de la Neurociencia
• Complejidad Estructura y funciones. Áreas
• comprometidas, áreas disponibles.
• Complementariedad de las Estructuras cerebrales.
• Dinámica del pensamiento Cerebral.
Tema III: La Modalidad Cualitativa en la Investigación
• Hermenéutica.
• Fenomenología.
• Etnografía.
• Métodos Biográficos.
• Etnometodología.
• Interaccionismo Simbólico.
• Teoría Fundamentada.
Tema IV: Salud Integral como alternativa de Desarrollo Humano.
• Concepto Salud Integral
• La Racionalidad Integradora
• La Ecología del Yo.
• La salud de la Cultura</td><td colspan="3">• Dinámicas de grupo
• Presentaciones y discusiones en equipos de trabajo
• Conversatorios
• Talleres
Video conferencias
Referencias
• García, F, y Monleón, J. (1999) Retos de la postmodernidad: ciencias sociales y humanas. Trotta: Universidad de Michigan.
• Clavel, J. (2004). Bioética y Antropología. Universidad Pontifica de Comillas: España.
• Rodríguez, R., Ballén, M., y Zúñiga, S. (2007). Abordaje hermenéutico de la investigación cualitativa: teorías, proceso, técnicas. U. Cooperativa de Colombia: Colombia
• Kuhn, T. (1987). La estructura de las revoluciones científicas. Fondo De Cultura Económica: México.
• Prigogine, Ilya (2006). El fin de las certidumbres. Andrés bello: Chile.
• Taylor, S. y Bogdan, R. (1987) Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados. Paidós: México.
• Strauss, A. y Corbin, J. (2002). Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Universidad de Antioquia: Colombia.
• Schutz, A. (1974). El problema de la realidad social. Amorrortu: Buenos Aires.
• Schutz, A. (1974). Estudios sobre teoría social. Amorrortu: Buenos Aires.
• Weber, M. (1985). Sobre la teoría de las ciencias sociales. Península. Barcelona.</td></tr>
</table>